

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาญี่ปุ่น

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 323 105

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาญี่ปุ่น 5

ภาษาอังกฤษ (English name): Japanese V

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 322 104#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ดร. รัชณี ปิยะธำรงชัย

อาจารย์ผู้สอน : ดร. รัชณี ปิยะธำรงชัย

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง

K2 : เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจวิธีการเขียน การอ่าน รวมไปถึงความหมายของตัวอักษรคันจิในระดับสูง

K3 : เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจบริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่ปรากฏในบทเรียน

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอ่านบทความขนาดยาวและเขียนความคิดเห็นที่มีต่อบทความได้

S2 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารโต้ตอบแสดงความคิดเห็นด้วยประโยคภาษาญี่ปุ่นในระดับสูงได้

S3 : เพื่อให้ นักศึกษาเขียนและอ่านออกเสียงตัวอักษรคันจิระดับสูงได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานเป็นกลุ่ม

A2 : นักศึกษาตระหนักถึงวัฒนธรรมญี่ปุ่นเรื่องความเคร่งครัดในการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา

A3 : นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน หรือใช้ในการติดต่อสื่อสารเป็นภาษาญี่ปุ่นได้

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นระดับสูง เพื่อการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ และเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนที่เป็นทางการและซับซ้อนขึ้น และเรียนตัวอักษรคันจิเพิ่มอีก 300 ตัว

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Development of Japanese listening, speaking, reading and writing skills at the advanced level for communication in everyday life and exchanging opinions about current events by using formal and complex expression, learning additional 300 characters of Kanji.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้นในการประเมิน	3	K1 , S2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออธิบายเนื้อหาวิชา แนะนำขั้นตอนการเรียนการสอน แนะนำเว็บไซต์ที่จะใช้ในการสอน และแจ้งระบบการประเมินผลผ่านระบบ KKU E-Learning (2) ให้นักศึกษาทำบททดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียนในรายวิชา ผ่านแบบสำรวจ Google Form และให้นักศึกษาแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นเป็นรายบุคคล (3) ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนการสอน
2	บทที่ 1 ส่วนวนการเปรียบเทียบ	3	K1, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เพื่อแนะนำคำศัพท์ประจำบทที่ 1 ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบทบทวนคำศัพท์ในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (2) ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 ก่อนเข้าเรียนผ่านโปรแกรม Zoom และจะหลังจากฟังการบรรยายเนื้อหาไวยากรณ์บทที่ 1 แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (3) ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ http://kakijun.com/ ค้นหาลำดับการเขียน การอ่านออกเสียง ความหมายของคันจิที่ปรากฏในบทที่ 1 ด้วยตนเอง และให้เข้าไปทำแบบทดสอบตัวคันจิในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) ให้นักศึกษาอ่านบทความขนาดยาวเรื่อง “สี่กับจินตนาการ” ชักถามความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ให้นักศึกษาจับคู่กันเขียนความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด
3	ไวยากรณ์บทที่ 2 - ส่วนการเปรียบเทียบ	3	K1, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เพื่อแนะนำคำศัพท์ประจำบทที่ 2 ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบ ทบทวนคำศัพท์ในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (2) ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 ก่อนเข้าเรียนผ่านโปรแกรม Zoom และจะ หลังจากฟังการบรรยายเนื้อหาไวยากรณ์บทที่ 2 แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (3) ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ http://kakijun.com/ ค้นหาลำดับการเขียน การอ่านออกเสียง ความหมาย ของคันทึที่ปรากฏในบทที่ 2 ด้วยตนเอง และให้เข้าไปทำแบบทดสอบตัวคันทึในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (4) ให้นักศึกษาอ่านบทความขนาดยาวเรื่อง “การเล่นเป่าขลุ่ยของแต่ละประเทศ” ชักถามความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ให้นักศึกษาจับคู่กันเขียนความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4	วยากรณ์บทที่ 3 - ส่วนวนการบอกระดับของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	3	K1, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เพื่อแนะนำคำศัพท์ประจำบทที่ 3 ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบ ทบทวนคำศัพท์ในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (2) ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 ก่อนเข้าเรียนผ่านโปรแกรม Zoom และจะหลังจาก ฟังการบรรยายเนื้อหาวยากรณ์บทที่ 3 แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (3) ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ http://kakijun.com/ ค้นหาลำดับการเขียน การอ่านออกเสียง ความหมาย ของคินจิจิที่ปรากฏในบทที่ 3 ด้วยตนเอง และให้เข้าไปทำแบบทดสอบตัวคินจิจิในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (4) ให้นักศึกษาอ่านบทความขนาดยาวเรื่อง “ที่จอดรถที่ไม่สะดวก” ชักถามความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อ เรื่อง และให้นักศึกษาจับคู่กันเขียนความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด
5	วยากรณ์บทที่ 4 - ส่วนวนการกล่าวถึงในทางตรงกันข้าม	3	K1, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เพื่อแนะนำคำศัพท์ประจำบทที่ 4 ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบ ทบทวนคำศัพท์ในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(2) นักเรียนอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 ก่อนเข้าเรียนผ่านโปรแกรม Zoom และจะหลังจากฟังการบรรยายเนื้อหาไวยากรณ์บทที่ 4 แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(3) ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ http://kacijun.com/ ค้นหาลำดับการเขียน การอ่านออกเสียง ความหมายของคั่นจิติปรากฏในบทที่ 4 ด้วยตนเอง และให้เข้าไปทำแบบทดสอบตัวคั่นจิติในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(4) ให้นักศึกษาอ่านบทความความยาวเรื่อง “การมีน้ำใจในการประกาศแจ้งเตือน” ชักถามความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง และให้นักศึกษาจับคู่กันเขียนความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด</p>
6	ไวยากรณ์บทที่ 5 - ส่วนการรายงานเรื่องที่ได้ยินมา	3	K1, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เพื่อแนะนำคำศัพท์ประจำบทที่ 5 ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบทบทวนคำศัพท์ในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(2) นักเรียนอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5 ก่อนเข้าเรียนผ่านโปรแกรม Zoom และจะหลังจากฟังการบรรยายเนื้อหาไวยากรณ์บทที่ 5 แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ http://kakijun.com/ ค้นหาลำดับการเขียน การอ่านออกเสียง ความหมายของคันจิที่ปรากฏในบทที่ 5 ด้วยตนเอง และให้เข้าไปทำแบบทดสอบตัวคันจิในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (4) ให้นักศึกษาอ่านบทความความยาวเรื่อง “โทมแคปซูล” ชักถามความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง และให้นักศึกษาจับคู่กันเขียนความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด
7	ไวยากรณ์บทที่ 6 - ส่วนวนการแสดงการเชื่อมต่อของ ช่วงเวลา	3	K1, K2, S1, S2, S3, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เพื่อแนะนำคำศัพท์ประจำบทที่ 6 ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบทบทวนคำศัพท์ในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (2) ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 6 ก่อนเข้าเรียนผ่านโปรแกรม Zoom และจะหลังจากฟังการบรรยายเนื้อหาไวยากรณ์บทที่ 6 แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (3) ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ http://kakijun.com/ ค้นหาลำดับการเขียน การอ่านออกเสียง ความหมายของคันจิที่ปรากฏในบทที่ 6 ด้วยตนเอง และให้เข้าไปทำแบบทดสอบตัวคันจิในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) ให้นักศึกษาอ่านบทความขนาดยาวเรื่อง “รถอัตโนมัติในอนาคต” และให้นักศึกษาอภิปราย ชักถาม หรือแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านในชั่วโมงเรียน
8	ไวยากรณ์บทที่ 7 - ส่วนวงการคาดคะเน	3	K1, K2, S1, S2, S3, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เพื่อแนะนำคำศัพท์ประจำบทที่ 7 ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบ ทบทวนคำศัพท์ในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (2) ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 7 ก่อนเข้าเรียนผ่านโปรแกรม Zoom และจะหลังจาก ฟังการบรรยายเนื้อหาไวยากรณ์บทที่ 7 แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (3) ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ http://kakijun.com/ ค้นหาลำดับการเขียน การอ่านออกเสียง ความหมาย ของคันจิที่ปรากฏในบทที่ 7 ด้วยตนเอง และให้เข้าไปทำแบบทดสอบตัวคันจิในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (4) ให้นักศึกษาอ่านบทความขนาดยาวเรื่อง “สถิติการทำหาย” และให้นักศึกษาอภิปราย ชักถาม หรือแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านในชั่วโมงเรียน
9	ไวยากรณ์บทที่ 8 - ส่วนวงการแสดงความคาดหวัง	3	K1, K2, S1, S2, S3, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เพื่อแนะนำคำศัพท์ประจำบทที่ 8 ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบ ทบทวนคำศัพท์ในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(2) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 8 ก่อนเข้าเรียนผ่านโปรแกรม Zoom และจะหลังจากฟังการบรรยายเนื้อหาไวยากรณ์บทที่ 8 แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(3) ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ http://kacijun.com/ ค้นหาลำดับการเขียน การอ่านออกเสียง ความหมายของคั่นจิติปรากฏในบทที่ 8 ด้วยตนเอง และให้เข้าไปทำแบบทดสอบตัวคั่นจิติในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(4) ให้นักศึกษาอ่านบทความขนาดยาวเรื่อง “หมอดูที่ดูแม่น 100 %” และให้นักศึกษาอภิปราย ชักถาม หรือแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านในชั่วโมงเรียน</p>
10	ไวยากรณ์บทที่ 9 - ส่วนวนการแสดงเหตุและผลที่ตามมา (1)	3	K1, K2, S1, S2, S3, A2, A3	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เพื่อแนะนำคำศัพท์ประจำบทที่ 9 ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบ ทบทวนคำศัพท์ในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(2) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 9 ก่อนเข้าเรียนผ่านโปรแกรม Zoom และจะหลังจากฟังการบรรยายเนื้อหาไวยากรณ์บทที่ 9 แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ http://kacijun.com/ ค้นหาลำดับการเขียน การอ่านออกเสียง ความหมายของคันจิที่ปรากฏในบทที่ 9 ด้วยตนเอง และให้เข้าไปทำแบบทดสอบตัวคันจิในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (4) ให้นักศึกษาอ่านบทความขนาดยาวเรื่อง “แรงบรรดาลใจ” และให้นักศึกษาอภิปราย ชักถาม หรือแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านในชั่วโมงเรียน
11	ไวยากรณ์บทที่ 10 - ส่วนแสดงเหตุและผลที่ตามมา (2)	3	K1, K2, S1, S2, S3, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เพื่อแนะนำคำศัพท์ประจำบทที่ 10 ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบทบทวนคำศัพท์ในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (2) ให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 10 ก่อนเข้าเรียนผ่านโปรแกรม Zoom และจะหลังจากฟังการบรรยายเนื้อหาไวยากรณ์บทที่ 10 แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (3) ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ http://kacijun.com/ ค้นหาลำดับการเขียน การอ่านออกเสียง ความหมายของคันจิที่ปรากฏในบทที่ 10 ด้วยตนเอง และให้เข้าไปทำแบบทดสอบตัวคันจิในระบบ KKU E-Learning ตามเวลาที่กำหนด (4) ให้นักศึกษาอ่านบทความขนาดยาวเรื่อง “ช่วยไม่ได้” อภิปราย ชักถาม หรือแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านในชั่วโมงเรียน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
12-13	พัฒนาการเขียน (1)	6	K3, S1, S2, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom สอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับการจดโน้ต (2) ให้นักศึกษาดูคลิปวิดีโอเทคนิคการจดโน้ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยโตเกียว https://www.youtube.com/watch?v=1ti5ZFjMI88 (3) ให้นักศึกษาจับกลุ่มละ 5 คน เขียน “เทคนิคในการเรียนของนักศึกษาไทย” และส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning
14-15	พัฒนาการเขียน (2)	6	K3, S1, S2, A1, A2	(1) ให้คำแนะนำในการเขียนงาน สิ่งที่ต้องแก้ไข โดยพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม zoom เป็นกลุ่มตามเวลาที่นัดหมาย (2) ให้นักศึกษาแก้ไขและส่งตามกำหนด (3) คัดงานให้นักศึกษาเพื่อให้นำไปจัดทำการอัดวิดีโอคลิปส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning
Total		45	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU E-learning และการมีส่วนร่วม ในการตอบคำถามในชั้นเรียนออนไลน์	K1, K3,,S2, A2	10	
สอบคำศัพท์ คำนึง	K2, S3, A3	10	
การสอบกลางภาค	K1,K2,K3, S1, S2, S3, A2	30	
การสอบปลายภาค	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A2	30	
งานเขียนความรู้สึก อัดคลิปวิดีโอเป็นกลุ่ม	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	20	งานเขียน ส่งสัปดาห์ที่ 2-6 คลิปวิดีโอ ส่งสัปดาห์ที่ 15

10. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

รัชณี ปิยะจำรัสชัย. (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา HS322003. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

TOMOMATSU Etsuko & WAKURI Masako. (2007). Chuukyuu Nihongo Bunpou Youten Seiri Pointo 20.
Tokyo: 3A Corporation

โคยามะ, ซาโตรุ. (2550) bride พลิกสูตรการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KCU E-learning: HS323105: Japanese V
2. Website: www.kakijun.com
3. Youtube: หัวข้อ การจดดโน้ตแบบนักศึกษาชาวญี่ปุ่น <https://www.youtube.com/watch?v=1ti5ZFjMI88>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>